

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Психология кризисных состояний

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-7	1-8/1-8
ПК-4	9-16/9-15
ПК-5	17-26/16-24

ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан

ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Каковы причины возникновения социальных конфликтов?</p> <p>А) социально-психологические</p> <p>Б) организационно-управленческие</p> <p>В) личностные</p>

<p>психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Г) все перечисленные Ключ: Г</p> <p>2. К видам социальных конфликтов относятся все, кроме какого? А) межличностные Б) внутриличностные В) межгрупповые Г) конфликт с внешней средой Д) все перечисленные Ключ: Г</p> <p>3. Факторы, которые могут способствовать развитию стресса: А) Регулярное физическое упражнение Б) Постоянное переживание и тревога за будущее В) Сбалансированное питание Г) Положительные межличностные отношения Ключ: Б</p> <p>4. Стратегия, считающаяся эффективной для снижения уровня стресса: А) Постоянное пребывание в состоянии занятости, чтобы избежать размышлений Б) Техники релаксации и медитации В) Увеличение потребления кофеина для поддержания активности Г) Избегание физической активности Ключ: Б</p> <p>5. Роль, которую играет социальная поддержка в поддержании психологического здоровья: А) Никакой, поскольку каждый человек изолирован по своей природе Б) Снижает эффективность управления стрессом В) Способствует улучшению психологического состояния и снижению уровня стресса Г) Увеличивает чувство одиночества и изоляции Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>6. Каковы причины социальных конфликтов?</p>
--	--

	<p>А) социальная неоднородность общества Б) поведение человека, его социально-психологические черты В) различия в уровне доходов, власти, культуре, доступе к образованию и информации Г) религиозные различия Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>7. Какова позитивная роль социального конфликта? А) информирование о наличии общих проблем Б) стимулирование социальных изменений В) снятие психологической напряженности участников конфликта Г) солидаризация членов группы перед лицом «внешнего» конфликта Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>8. Установите соответствие между понятием и характеристиками:</p> <p>1. Межличностные конфликты 2. Внутриличностные конфликты 3. Межгрупповые конфликты 4. Конфликт с внешней средой</p> <p>А) конфликт одной группы с другой (конфликт между различными классами, национальностями и т.д.) Б) давление на человека извне со стороны культурных, административных норм В) происходит между двумя и более членами одной группы или нескольких групп Г) происходит внутри личности на уровне индивидуального сознания Ключ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>
<p>ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>9. Как позитивное мышление может влиять на стрессустойчивость? А) Не оказывает никакого влияния Б) Может способствовать улучшению общего состояния здоровья и благополучия В) Ухудшает когнитивные функции Г) Повышает риск развития депрессии Ключ: Б</p> <p>10. Как психологическое состояние может влиять на иммунную систему?</p>

А) Никак не влияет, поскольку эти системы функционируют независимо
Б) Постоянный стресс может ослаблять иммунную систему
В) Счастье приводит к немедленному снижению иммунитета
Г) Только отрицательные эмоции влияют на иммунитет
Ключ: Б

11. Способ, которым можно минимизировать влияние хронического стресса на организм?
А) Полностью изолироваться от любых потенциальных источников стресса
Б) Увеличивать потребление алкоголя и других веществ
В) Регулярно заниматься физическими упражнениями и применяя техники управления стрессом
Г) Избегать любых социальных взаимодействий
Ключ: В

12. Стресс с точки зрения психологии здоровья — это:
А) Всегда отрицательная реакция на события
Б) Адаптивная реакция на вызовы и изменения
В) Эмоциональное и физическое напряжение при воздействии негативных факторов
Г) Отсутствие эмоциональных переживаний
Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

13. Какова негативная роль социального конфликта?
А) создание стрессовых ситуаций
Б) нарушение порядка общественной жизни
В) разрушение равновесия сил, устойчивого положения
Г) все перечисленные
Ключ: Г

14. Какие факторы влияют на искажение информации в конфликте?
А) состояние стресса, ограниченность кругозора
Б) недостаток информации об оппоненте, который восполняется домыслами
В) состояние алкогольного или наркотического опьянения
Г) все перечисленные
Ключ: Г

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>15. Установите соответствие между этапами социального конфликта и характеристиками:</p> <p>1.1 этап конфликта 2.2 этап конфликта 3.3 этап конфликта 4.4 этап конфликта</p> <p>А) Конфликтное поведение Б) Исход конфликта (конструктивный, деструктивный, замораживание) В) Возникновение конфликта (появление противоречия) Г) Осознание данной ситуации как конфликтной хотя бы с одной стороны Ключ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>16. Что понимается под термином "вторичная виктимизация" в контексте работы с жертвами насилия?</p> <p>А) Повторное насилие, совершенное тем же человеком Б) Повторное насилие, совершенное другим человеком В) Травматизация жертвы вследствие нечувствительных или обвиняющих реакций социальных институтов Г) Развитие у жертвы склонности попадать в ситуации насилия Ключ: В</p> <p>17. Посттравматическое стрессовое расстройство связано, в первую очередь, с:</p> <p>А) стрессом повседневной жизни Б) событиями, выходящими за рамки обыденного жизненного опыта В) семейно-бытовыми конфликтами Г) событиями, сочетающими психологическое воздействие и черепно-мозговую травму Ключ: Б</p> <p>18. Расстройства, возникающие вследствие складывающейся психогенно-актуальной для большого числа людей социально-экономической и политической ситуацией, обозначаются:</p> <p>А) социально-стрессовыми психическими расстройствами Б) макросоциальными стрессовыми расстройствами</p>

В) посттравматическим стрессовым расстройством

Г) невротическими расстройствами

Ключ: А

19. Диссоциативный ступор характеризуется:

А) состоянием психомоторного возбуждения

Б) состоянием обездвиженности

В) чередованием состояний обездвиженности и возбуждения

Г) состоянием громкого плача

Ключ: Б

20. При описании того или иного психического нарушения в анамнезе необходимо выяснить:

А) давность его существования

Б) особенности развития во времени

В) взаимоотношения данного расстройства с другими психическими расстройствами

Г) все перечисленное

Ключ: Г

21. Выделяются все нижеследующие научные платформы, оценивающие этиопатогенез невротических расстройств за исключением:

А) антипсихиатрическая

Б) нейрофизиологическая

В) психологическая

Г) астрологическая

Ключ: Г

22. Условно-патогенные психические травмы связаны, в первую очередь, с:

А) системой «условной приятности»

Б) симуляцией

В) системой отношений личности

Г) свойствами темперамента и характера

Ключ: В

23. Наибольшую роль в появлении и формировании невротических расстройств играют свойства:

А) высшей нервной деятельности
Б) темперамента
В) характера
Г) личности
Ключ: Г

24. Какие факторы влияют на искажение информации в конфликте?

А) состояние стресса, ограниченность кругозора
Б) недостаток информации об оппоненте, который восполняется домыслами
В) оба варианта верны
Г) нет верного ответа
Ключ: В

25. Способы совладающего со стрессом поведения (копинг-стратегии)?

А) разрешение проблем
Б) поиск социальной поддержки
В) избегание
Г) конфронтационный копинг
Д) все перечисленное верно
Ключ: Д

Тестовые задания на установление соответствия

26. Соотнесите модель стресса с ее ключевой характеристикой:

1. Г. Селье (Общий адаптационный синдром)
2. Р. Лазарус (Когнитивно-транзакционная)
3. А. Антоновский (Сальютотенез)
4. Р. Райан и Э. Деси (Теория самодетерминации)
5. Ф.В. Березин

А) Стресс как результат рассогласования между требованиями среды и ресурсами человека
Б) Стресс как фактор, разрушающий здоровье (стадии: тревога, резистентность, истощение)
В) Фокус на факторах, способствующих здоровью (чувство связности)
Г) Стресс как реакция на невозможность удовлетворить базовые психологические потребности

	Д) Стресс как состояние напряжения функциональных систем Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д
--	---

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Поведение человека вслед за острой психотравмой, характеризуется детскостью, встречается при: А) синдроме Мюнхаузена Б) синдроме Ганзера В) синдроме Алисы в стране чудес Г) пуэрильном синдроме Ключ: Г</p> <p>2. В основе этиологии посттравматических стрессовых расстройств лежит: А) психическая травма Б) неблагоприятная наследственность В) интоксикационные факторы Г) неправильное воспитание Ключ: А</p> <p>3. Аффективно-шоковые реакции характеризуются всем, кроме: А) являются наиболее острыми формами реактивных психозов Б) являются состояниями, возникающими в связи с внезапными чрезмерными по силе потрясениями В) являются состояниями, протекающими в гипер- и гипокINETической формах Г) являются состояниями, связанными с длительными, конфликтными ситуациями Ключ: Г</p> <p>4. При описании того или иного психического нарушения в анамнезе необходимо выяснить: А) давность его существования Б) особенности развития во времени</p>

В) взаимоотношения данного расстройства с другими психическими расстройствами

Г) все перечисленное

Ключ: Г

5. Выделяются все нижеследующие научные платформы, оценивающие этиопатогенез невротических расстройств за исключением:

А) антипсихиатрическая

Б) нейрофизиологическая

В) психологическая

Г) астрологическая

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Репереживание психической травмы включает в себя:

А) повторяющиеся воспоминания

Б) кошмарные сновидения

В) внезапное действие или ощущение себя так, будто событие повторяется вновь

Г) все перечисленное

Ключ: Г

7. Профилактика суицидов заключается:

А) в устранении или смягчении стрессовых ситуаций

Б) в психотерапевтических мероприятиях

В) в назначении необходимого лечения

Г) во всем перечисленном

Ключ: Г

Тестовые задание на установление соответствия

8. Соотнесите основные акцентуации с возможными стрессовыми ситуациями:

1.Шизоидная

2.Истероидная

3.Паранойяльная

4.Гипертимная

	<p>А) Неожиданные и бесцеремонные вторжения в тщательно оберегаемый внутренний мир</p> <p>Б) Психологические удары, давление и конфликты</p> <p>В) Необходимость подчиняться и регламентировать свою деятельность</p> <p>Г) Фрустрирующие ситуации, требующие быстрой смены психического стереотипа</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г</p>
<p>ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>9. Условно-патогенные психические травмы связаны, в первую очередь, с:</p> <p>А) системой «условной приятности»</p> <p>Б) симуляцией</p> <p>В) системой отношений личности</p> <p>Г) свойствами темперамента и характера</p> <p>Ключ: В</p> <p>10. Наибольшую роль в появлении и формировании невротических расстройств играют свойства:</p> <p>А) высшей нервной деятельности</p> <p>Б) темперамента</p> <p>В) характера</p> <p>Г) личности</p> <p>Ключ: Г</p> <p>11. К психологическим проявлениям стресса относятся все, кроме:</p> <p>А) ощущения потери контроля над собой</p> <p>Б) вялости, апатии, повышенной утомляемости</p> <p>В) расстройств сна</p> <p>Г) расстройств интеллекта</p> <p>Ключ: Г</p> <p>12. Наиболее важной характеристикой жизненного события, способного вызвать невротические расстройства является его:</p>

- А) тяжесть
 - Б) выраженность
 - В) длительность
 - Г) значимость
- Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

13. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам риска суицида у подростков?

- А) Предыдущие суицидальные попытки
- Б) Наличие психических расстройств (депрессия, биполярное расстройство и др.)
- В) Злоупотребление алкоголем или наркотиками
- Г) Тяжелые соматические заболевания
- Д) Наличие крепкой семьи и надежной социальной поддержки

Ключ: А, Б, В, Г

14. Признаки функциональной семьи в кризисной ситуации:

- А) Способность перераспределять роли временно
- Б) Отрицание проблем для сохранения спокойствия
- В) Обращение за внешней поддержкой при необходимости
- Г) Поиск виноватого вместо решения
- Д) Совместное обсуждение стратегий выживания

Ключ: А, В, Д

Тестовые задание на установление соответствия

15. Соотнесите основные акцентуации с возможными стрессовыми ситуациями:

1. Депрессивный акцентуированный радикал
2. Астенический акцентуированный радикал
3. Эксплозивный акцентуированный радикал
4. Психастенический акцентуированный радикал

	<p>А) Неожиданные и бесцеремонные вторжения...</p> <p>Б) Вынужденная интенсивная социальная активность...</p> <p>В) Тяготы и лишения повседневной жизни...</p> <p>Г) Непреодолимые препятствия в достижении целей</p> <p>Д) Сочетание внешнего давления и избытка ответственности...</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>16. Невротический конфликт, который характеризуется чрезмерно завышенными претензиями личности, сочетающимися с недооценкой или полным игнорированием объективных реальных условий или требований окружающих, обозначается:</p> <p>А) истерическим (конверсионным)</p> <p>Б) обсессивно-психастеническим</p> <p>В) неврастеническим</p> <p>Г) ипохондрическим</p> <p>Ключ: А</p> <p>17. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как:</p> <p>А) эйфория</p> <p>Б) печаль</p> <p>В) страсть</p> <p>Г) фрустрация</p> <p>Ключ: Г</p> <p>18. Какая из перечисленных форм тревожности наиболее характерна для ситуаций неопределенности будущего, экзистенциальных вопросов жизни и смерти и связана с осознанием человеком своей конечности?</p> <p>А) Ситуативная тревожность</p>

Б) Личностная тревожность
В) Экзистенциальная тревожность
Г) Невротическая тревожность
Ключ: В

19. Каковы причины возникновения социальных конфликтов?
А) социально-психологические
Б) организационно-управленческие
В) личностные
Г) все перечисленные
Ключ: Г

20. К видам социальных конфликтов относятся все, кроме какого?
А) межличностные
Б) внутриличностные
В) межгрупповые
Г) конфликт с внешней средой
Д) все перечисленные
Ключ: Г

21. Факторы, которые могут способствовать развитию стресса:
А) Регулярное физическое упражнение
Б) Постоянное переживание и тревога за будущее
В) Сбалансированное питание
Г) Положительные межличностные отношения
Ключ: Б

Тестовые задание на установление соответствия

22. Соотнесите основные акцентуации с их возможными психологическими проблемами, наиболее для них характерными:

1. Депрессивный акцентуированный радикал
2. Астенический акцентуированный радикал
3. Эксплозивный акцентуированный радикал
4. Психастенический акцентуированный радикал

5. Гипертимная акцентуация

6. Истероидная акцентуация

А) Психологические проблемы связаны с необходимостью ликвидации отдаленных последствий агрессивных действий и враждебных поступков.

Б) Основными психологическими проблемами обычно являются избыток ответственности, перегруженность заботами, недостаточное противодействие психологическому давлению и манипулированию.

В) Психологические проблемы связаны с затруднениями участия в игровой, спонтанной деятельности и общении.

Г) Психологические проблемы связаны с неспособностью доводить важные дела до конца, неудовлетворенностью своим социальным статусом, несерьезным отношением окружающих.

Д) Психологические проблемы недостаточно осознаются.

Е) Психологические проблемы связаны с нехваткой сил и резервов для реализации собственных потребностей.

Ключ: 1-В 2-Е 3-А 4-Б 5-Г 6-Д

23. Соотнесите основные акцентуации с наиболее подходящими для них вариантами психологической помощи:

1. Шизоидная

2. Истероидная

3. Паранойяльная

4. Гипертимная

А) Психологическая помощь направлена на формирование безобвинительных объективных отношений к окружающему, многомерных и «многоцветных» оценок различных явлений, активизацию рефлексии, детализацию и уточнение самооценки, усиление доверия к людям.

Б) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков последовательного и упорядоченного поведения, тренировку концентрации внимания и тормозных волевых качеств, умения осмысливать свою жизнь, устанавливать долговременные доверительные отношения, стабилизировать самооценку.

В) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков перемещения, переключения агрессивных импульсов, тренировку тормозных волевых качеств сдержанности и терпеливости, умения своевременно снимать избыточное напряжение.

Г) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков социальной перцепции, сосредоточение внимания на эмоциях окружающих, активный поиск подходящих партнеров общения.

Д) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков асертивного (прямого и открытого) поведения, усиление рефлексии и самокритики, намеренное замедление темпа психического развития и созревания.

Ключ: 1-Г 2-Д 3-А 4-Б

24. Соотнесите основные акцентуации с наиболее подходящими для них вариантами психологической помощи:

1. Депрессивный акцентуированный радикал
2. Астенический акцентуированный радикал
3. Эксплозивный акцентуированный радикал
4. Психастенический акцентуированный радикал

А) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков перемещения, переключения агрессивных импульсов, тренировку тормозных волевых качеств сдержанности и терпеливости, умения своевременно снимать избыточное напряжение.

Б) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков спонтанного поведения, быстрых переключений разнородных видов деятельности, тренировку волевых качеств, умения заблаговременно принимать окончательные решения и противостоять внешнему психологическому давлению.

В) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков четкой регламентации образа жизни и деятельности, самодиагностики всех форм утомления и своевременной релаксации, устойчивости к критике, повышение уверенности в себе и способности к разумному риску, преодоление чувства неполноценности.

	<p>Г) Психологическая помощь должна быть направлена на формирование навыков эмоциональной саморегуляции и разгрузки, активного обращения к людям, усиление экспрессивности, общее растормаживание.</p> <p>Ключ: 1-Г 2-В 3-Б 4-Б</p>
--	---